

**Резолюция**  
**заседания заместителей директоров по воспитательной работе**  
**образовательных организаций Нижнекамского муниципального района РТ в рамках**  
**традиционной августовской педагогической конференции «Современное**  
**образование: новые требования, возможности, ответственность»**

Заслушав и обсудив доклад заместителя начальника управления образования Щербаковой О.А., выступления заместителей директоров по воспитательной работе, участники совещания отмечают важность задач, направленных на дальнейшее совершенствование сферы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. За истекший период в системе воспитания достигнуты позитивные достижения в системе воспитания Нижнекамского муниципального района.

В период подготовки и празднования 70 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов образовательными организациями проделана большая работа по формированию нравственной личности, обладающей знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Продолжена работа по разработке и реализации программ гражданского, патриотического, физического воспитания, профилактики асоциального поведения детей и подростков. Принят комплекс дополнительных мер на развитие системы воспитания в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Поддержка администрации района и города, шефствующих организаций, родительской общественности, сплоченность педагогических коллективов и профессиональная поддержка воспитывающих кадров способствовала тому, что по итогам 2014 - 2015 года Нижнекамский муниципальный район на втором месте в рейтинге по организации воспитания и дополнительного образования среди муниципальных районов РТ.

Ключевые моменты в реализации системы воспитания были отражены на традиционной августовской педагогической конференции «Современное образование: новые требования, возможности, ответственность» 24 августа 2015 года:

Завершен поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования всех образовательных организаций и 5 - 7 классах пилотных образовательных организаций: гимназиях №№ 22, 25, 32, лицее №35, школах №27 и №29.

Организованы тренинги и коучинги по реализации программы «Преобразование обучения для 21 века». Развитие культуры мышления», функционировала педагогическая мастерская «Инклюзивная школа», которая позволила освоить учителям приемы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проведен ряд мероприятий в рамках Года литературы в РФ, Года парков и скверов в РТ.

Растет образовательный и квалификационный уровень воспитывающих кадров.

Действуют «Методический Совет ЗДВР», «Совет начинающих заместителей директоров по ВР», «Творческая лаборатория классных руководителей», способствующие повышению профессионального уровня педагогических работников, формированию резерва кадров.

Ведется работа с общественностью: «Ассоциацией отцов», «Муниципальным Советом родительской общественности».

Совершенствуется работа с одаренными детьми, призерами фестивалей, слетов и конкурсов.

Динамично развивается система дополнительного образования, 11 педагогов организаций дополнительного образования стали победителями республиканского конкурса грантов по поддержке педагогов дополнительного образования.

Детский эколого-биологический центр стал лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования».

Успешно реализуется государственная молодежная политика по развитию детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления, общественных организаций и объединений студентов в образовательных организациях СПО. Городской Совет старшеклассников признан «Лучшей детской организацией Республики Татарстан 2015».

В рамках республиканского проекта «Школа после уроков» три образовательные организации (ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, школа №29, Шереметьевская школа) выиграли грант и стали базовыми площадками по развитию технического творчества по «Робототехнике».

ППМС «Центр диагностики и консультирования» по итогам конкурса стал обладателем Гранта в размере 920 тысяч рублей на создание и развитие муниципальной психолого-педагогической службы на селе.

С 1 апреля 2015 года внедрен в пилотном режиме республиканский проект «Школьная карта» по электронной системе учета детей в организациях дополнительного образования.

Реализуется республиканская программа «Достижения молодых», школьные бизнес-компании школы №10 и гимназии №32, достойно представили нашу страну в г.Вена (Австрия) и г.Берлин (Германия).

Успешно реализуется программа «Школа ответственного родительства», в рамках которой проводятся курсы «Азбука семейного воспитания» и «Семьеведение». Впервые проведен республиканский семинар «Реализация программы «Школа ответственного родительства», опыт Нижнекамского муниципального района».

Совершенствуется и развивается музейно – краеведческая работа. Музей школы №27 стал победителем Всероссийского конкурса «Растим патриотов России».

Вместе с тем в сфере воспитания остается ряд проблем. В их числе недостаточное соответствие воспитательных мер и результатов требованиям общества, запросам детей и родителей; семейное неблагополучие; низкий уровень информационной безопасности подрастающего поколения; наличие асоциальных проявлений в детской и подростковой среде (правонарушения, агрессивность, употребление ПАВ, алкогольные отравления, суицидальные проявления и др.). Не в полной мере решается проблема негативного влияния на формирование личности средств массовой информации, Интернета.

Кадровая обеспеченность сферы воспитания и дополнительного образования детей оставляет желать лучшего.

Недостаточно организовано методическое сопровождение психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб общеобразовательных организаций, как следствие – слабо организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования района требует дальнейшего развития.

В новом учебном году, система воспитания в образовательных организациях НМР, как и по всей России и РТ, будет направлена на реализацию «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», которая является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике на 2015-2025 годы.

На основании вышеизложенного участники совещания рекомендуют:

1. Разработать муниципальный комплексный план мероприятий на 2016-2018 годы по реализации положений «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

2. Разработать и реализовать образовательные программы и проекты:

- укрепления социального, межнационального и межконфессионального согласия в подростковой и молодежной среде, вовлечения обучающихся в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов Российской Федерации;
- развития детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления, общественных организаций и объединений студентов в образовательных организациях СПО; по проведению профильных смен по данному направлению.

3. Систематизировать мониторинг достижений в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

4. Разработать комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций по сопровождению образовательного процесса.

5. Совместно с УДМиС разработать и реализовать план мероприятий по второму этапу внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

6. Обеспечить поддержку новых форм работы и общественных инициатив, направленных на:

- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- вовлечение детей и молодежи в активную работу поисковых, военно-исторических, музейно – краеведческих объединений и отрядов;
- профилактику социального неблагополучия, поддержку социально незащищенных слоев населения.

7. Оказать содействие в расширении спектра профильных смен и новых объединений по направлениям дополнительного образования, в том числе по направлениям технического творчества:

- изучить и обобщить опыт трудового воспитания проекта «Я – мужчина»;
- организовать на базе ЦДЮТТ методическую научно-техническую лабораторию учителей трудового обучения и активизировать работу над увеличением числа технических кружков и объединений, в том числе по направлениям: изобретательство, судомоделирование, сельхозтехника и др.

- базовым площадкам по робототехнике (ДТДиМ, школа № 29, ЦДЮТТ) организовать функционирование «Мультстудии», изучив опыт республики.

8. Проводить ежегодные обследования работы всех образовательных организаций на предмет обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах; активизировать работу отрядов ЮИД в каждой образовательной организации.

9. Максимально использовать потенциал образовательной организации и учреждений культуры в решении вопросов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

10. Продолжить работу по:

- эффективности использования потенциала системы дополнительного образования для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся, популяризации рабочих профессий; а также методического сопровождения деятельности педагогов школ по направлениям (эколого-биологическое, спортивно-туристское, музейно-краеведческое, научно- и спортивно-техническое);
- развитию родительских общественных объединений, привлечению родителей к участию в управлении общеобразовательной организацией, оценке качества образования; использованию потенциала бизнес-сообщества, общественных организаций в данной деятельности;
- по участию образовательных организаций и воспитывающих кадров в грантовых конкурсах.

11. Обеспечить эффективную работу:

- в автоматизированной информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»;
- в автоматизированной информационной системе учета детей в ОДОД «Электронное дополнительное образование» в рамках республиканского проекта «Школьная карта».
- по созданию новых музейных экспозиций, открытию новых школьных музеев.